

Drejebog

Aula uddannelsesforløb for pædagogisk personale

Drejebog for uddannelsesforløb for pædagogisk personale giver et samlet overblik over uddannelsesforløbets moduler og indhold.

Drejebogen er dermed udarbejdet som underviserens guide til uddannelsens moduler og anviser hvilke slides og opgaver, der knytter an til de enkelte moduler.

Det øvrige undervisningsmateriale for uddannelsesforløb D indeholder følgende materiale:

- Slidedeck med brugerrejser, instruktion og manus
- Opgavesedler
- Trin-for-trin guides
- Parkeringsplads til spørgsmål i oplægs- og opgavefasen

Som udgangspunkt er nærværende drejebog og det øvrige undervisningsmateriale udarbejdet for at understøtte underviseren, og materialet kan anvendes direkte, som det er. Men det er også muligt at tilpasse materialet alt efter fokusområder, behov og tidsramme og ligeledes inddrage eksempler på konkrete anvendelsesmuligheder, retningslinjer og principper for anvendelse.

Uddannelsesforløbet for pædagogisk personale har en samlet varighed på tre timer. Der er ikke indlagt pauser i undervisningsmaterialet - dette skal derfor medregnes ifm. jeres forberedelse.

Fokus på anvendelse

Aula vil for de fleste brugere være nem og intuitiv at tage i brug. Uddannelsesforløbets fokus er derfor ikke på gennemgang af funktionalitet en for en, men på hvordan Aula kan bruges - særligt ift de beslutninger, der er truffet omkring brugen af Aula i den givne kommune og skole.

Der vil i modulerne derfor fokuseres mest på, hvordan Aula tænkes anvendt på din institution. Det anbefales derfor, at du gennemgående tager afsæt i undervisningsmaterialet med din egen skole som kontekst.

På forløbet skal det sikres, at deltagerne kender de retningslinjer og principper for brug af Aula, der er truffet beslutning omkring, når funktionaliteten gennemgås i de enkelte moduler.

Generelt bygger forløbet på høj grad af dialog med deltagerne omkring brug, arbejdsgange og de læringspointer, der er centrale her ift. læreres og pædagogers praksis.

Til at håndtere spørgsmål til underviseren undervejs, er der i undervisningsmaterialet en "parkeringsplads", hvor I kan notere spørgsmål. Det anbefales, at spørgsmål, der stilles under oplæg og opgavefasen, noteres på parkeringspladsen, så undervisningens flow fastholdes.

Formål

Formålet med uddannelsesforløbet for pædagogisk personale er selvfølgelig helt overordnet at sikre, at deltagerne kommer rigtigt godt i gang med Aula.

Helt konkret sigter uddannelsesforløbet mod, at deltagerne kan/får:

- Kan anvende og forstå Aula
- Får en god forståelse for nye arbejdsgange i Aula

- Får en god forståelse for, hvilke beslutninger, der er truffet omkring brug af Aula i deres kommune og skoler

Den pædagogiske metode

Samlet set er forløbet for pædagogisk personale bygget op omkring 6 moduler. Modulerne 1-5 er basismoduler, som alle administrative og pædagogiske medarbejdere præsenteres for. Her præsenteres først opbygningen af de enkelte moduler og efterfølgende central funktionalitet i Aula.

Modulerne 2-5 er tilrettelagt ud fra såkaldte brugerrejser. Brugerrejserne er korte, animerede film, der, ud fra overordnede temaer, som "Målrettet kommunikation" og "Dataetik", kobler funktionalitet, og på den måde viser, hvordan der kan kommunikeres og samarbejdes i Aula.

Hvert modul følger samme struktur og opbygning – oplæg/brugerrejse, opgave og opsamling, som vist i figur nedenfor.



Figur 2: Uddannelsesforløbets modulstruktur

De viste ikoner ved hhv. oplæg, opgave og opsamling gengives i slidedeck for uddannelsesforløbet og giver på den måde et overblik over de enkelte faser.

Oplæg

For at sikre, at deltagerne ved, hvilken funktionalitet og hvilken situation fra praksis funktionaliteten præsenteres i, indledes oplæg med en rammesætning af modulets tema. Efterfølgende vises brugerrejser.

Funktionalitet i Aula præsenteres i oplæg gennem fire brugerrejser med følgende titler:

Brugerrejse	Funktionalitet	Tematik
Brugerrejse 1	Grupper og Overblik	"Målrettet kommunikation"
Brugerrejse 2	Beskeder og Fildeling	"Kommunikation og sikkerhed"
Brugerrejse 3	Kalender og Overblik	"Planlægning og samarbejde"
Brugerrejse 4	Galleri og samtykke	"Dataetik"

Opgave

Hver brugerrejse er oplæg til opgavefasen, hvor deltagerne arbejder *hands on* i Aula. Opgavesedlerne hænger på den måde sammen med den fortælling, der er præsenteret i

brugerrejsen. Som yderligere støtte kan deltagerne anvende trin-for-trin-guides og træningsvideoer, hvis der er behov for det.

Trin-for-trin-guides og træningsvideoer kan deltagerne tilgå på www.aulainfo.dk

OBS*

Afvikles uddannelsesforløb for pædagogisk personale, før Aula er sat op i jeres kommune, vil deltagerne arbejde *hands on* i Aula-uddannelsesmiljø. Deltagerne vil her få udleveret hvert deres "visitkort". Til hvert "visitkort" er der knyttet et fiktivt login, som alle er tilknyttet den samme fiktive institution. Hvert team er på måde den gruppe, de er medlemmer af i Aula.

Uddannelsesmiljøet nulstilles efter hvert forløb og al data slettes.

Opsamling

I opsamlingsfasen gennemgås spørgsmål og centrale anvendelsespointer, som åbning for fælles dialog og refleksion.

Særligt fokus i opsamlingsfasen er at sikre, at det pædagogiske personale bliver bekendt med de principper og retningslinjer for brug af Aula, som der er truffet beslutning omkring i din kommune og på din skole.

Rigtig god fornøjelse!

Drejbog

Modul/tid	Indhold	Tidsramme	Slidenr
Tjek ind (10 min)	Byd velkommen Gennemgå formål og program	10 min	1-3
Modul 1 (25 min)	Aula intro		
	Introduktion til Aula	10 min	4-7
	Oplæg til funktionalitetsmoduler (Aula Overblik)	10 min	8
	Gennemgang af undervisningsmetode	5 min	9
Modul 2 (35 min)	Målettet kommunikation (Aula Grupper)		
	Intro/Oplæg/brugerrejse	10 min	10-11
	Opgave	20 min	12
	Opsamling	5 min	13-14
Modul 3 (35 min)	Sikker kommunikation (Aula Beskeder og fildeling)		
	Intro/Oplæg/brugerrejse	10 min	15-16
	Opgave	20 min	17
	Opsamling	5 min	18-20
Modul 4 (35 min)	Èt samlet overblik (Aula Kalender)		
	Intro/Oplæg/brugerrejse	10 min	21-22
	Opgave	20 min	23
	Opsamling	5 min	24-25
Modul 5 (35 min)	Dataetik og sikkerhed (Aula Galleri)		
	Intro/Oplæg/brugerrejse	10 min	26-27
	Opgave	20 min	28
	Opsamling	5 min	29-30
Tjek ud (5 min)	Afrunding og opsamling	5 min	31-32