

Drejebog for 'Aula med forældre' møde – trin for trin:

Mødets varighed: 1,5-2 timer

Deltagere: Kontaktforældre/forældrerepræsentanter, skolens bestyrelse, skolens ledelse, medarbejderrepræsentanter/superbrugere

Lokale: Et sted, hvor man både kan sidde og stå, fx skolens kantine eller gymnastiksal.

Forberedelse/I skal bruge: Storskærm/smartboard. Printede og udklippede quiz & byt kort (mindst 1 pr. deltager), flip-over eller store stykker karton, evt. elefantsnot, post-it notes, kuglepenne og tuscher, printede arbejdsplakater til gruppearbejde, 5-10 forberedte enig/uenig udsagn.

Mødet stykkes sammen af 5 dele:

Del 1 - Intro: Intro af skoleleder og Aula projektleder. Projektlederen fortæller om Aula og viser slides med funktionalitet, så forældrene kan få en idé om, hvordan Aula kommer til at se ud og fungere. Skolelederen fortæller hvorfor forældrene er inviteret til mødet: Hvorfor inddrager skolen forældrene i anvendelsesstrategien for Aula? Hvad kommer det nye system til at betyde for forældrene? Hvordan kan forældrene være med til at udforme anvendelsen af Aula? Hvorfor er deres input vigtige? Og hvad skal der ske i dag? Her sidder deltagerne ved borde.

Del 2 – 'Quiz & byt' øvelse og ønsker til Aula: Man rejser sig og går hen, hvor der er plads til hele deltagergruppen. Alle står på gulvet. Her er i forvejen opstillet enten en flip-over eller hængt nogle store stykker karton op, som deltagerne kan sætte post-it notes på. Lav for eksempel to kolonner, man kan skrive i eller sætte post-it notes på: 'mere af' og 'mindre af'. Eller find på andre kategorier, fx 'det lader vi blive i Forældreintra' og 'det vil vi gøre anderledes i Aula'.

De udklippede Quiz & byt kort deles rundt. Deltagerne skal nu finde en partner og udveksle holdninger til de kort, de hver især har. Derefter byttes kort og man vender sig rundt, finder en ny partner og gentager indtil tiden er gået. Undervejs skriver deltagerne idéerne fra deres samtaler på flip over/karton. Øvelsen varer i 10-15 minutter

Del 3 – Gruppearbejde med plakat: Deltagerne skal nu tilbage ved bordene og introduceres for næste opgave: Arbejdsplakaten 'Aula med forældre'. Deltagerne deles op i mindre grupper à 4-6 personer. Plakaten viser rejsen fra Forældreintra til Aula og de problematikker, der skal tages stilling til på vejen. Her skal forældrene svare på spørgsmål bl.a. omkring formålet med Aula, elevens ansvar og informationsmængden. Der arbejdes nu i 25-30 minutter med at diskutere og udfylde plakats tomme linjer. Hver gruppe starter på forskellige steder på plakaten og diskuterer det første punkt i dybden, før de går videre og når så langt, som de kan i den resterende tid. På den måde sikres, at alle plakats spørgsmål får mindst én grundig besvarelse. Når tiden er gået, fremhæver hver gruppe i plenum, hvad de var mest optagede af under gruppearbejdet og giver et eksempel på, hvad de har skrevet på plakaten.

Del 4 – Enig/uenig øvelse: Deltagerne rejser sig og går igen ud på gulvet. Skoleleder og projektleder stiller sig nu med så god plads imellem sig, at deltagerne kan flytte sig fysisk imellem de to. Opgaven introduceres: Skoleleder og projektleder fremsætter nu nogle forskellige udsagn om, hvad der skal vises eller ikke vises på Aulas forside. Skal information fra biblioteket, musikskolen, sundhedsplejen osv. for eksempel vises på forsiden eller i en gruppe? Her kan I finde på udsagn, som giver mening på netop jeres skole, og det kan handle om meget andet end forsiden. Den person forældrene er enig med, stiller de sig hen til. Øvelsen er kort (ca. 5 minutter), men en god og sjov måde at visualisere, hvad stemningen er for de forskellige udsagn.

Del 5 - Afslutning: I umiddelbar forlængelse af forrige øvelse, opsummerer og afslutter skolelederen mødet. Her kan skolelederen bede forældrene tilkendegive, hvilket klassetrin, de har børn på, for at få et overblik over, om alle er repræsenteret. Her kan man – som på Gladsaxe Skole – vælge at lægge en liste frem, som forældrene kan skrive sig på, inden de går, hvis skolen må kontakte dem og inddrage dem i den videre udformning af Aulas anvendelsesstrategi.

Plakater og udfyldte flip-overs/karton indsamles. Dette er jeres guldgrube af forældre-feedback, som I nu kan undersøge og arbejde med, for at finde frem til, hvad forældrene har af ønsker til kommunikationen på Aula – og hvordan de ønsker kan forenes med jeres ønsker og opgaver.