

GIV AULA VÆRDI PÅ DAGTILBUDSOMRÅDET - MATERIALE TIL DAGTILBUDSLEDERE

INSPIRATION TIL MØDE OM HVORDAN AULA KAN GIVE VÆRDI

REFLEKSION OG DIALOG OM HVORDAN AULA SKABER VÆRDI HOS JER

Du sidder nu med en inspirationspakke, som kan hjælpe dig med at facilitere et møde eller workshop om, hvordan Aula kan skabe værdi på dit dagtilbud eller i din dagplejegruppe.

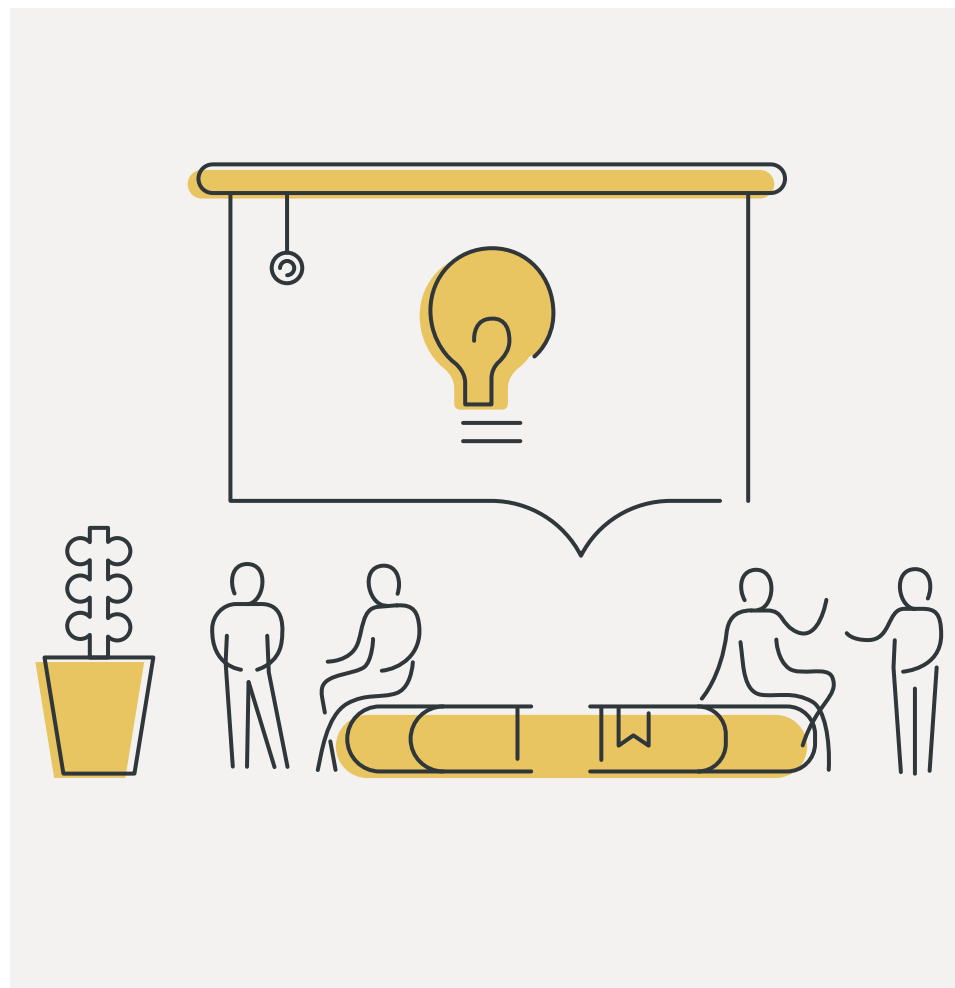
Pakken er tænkt til dig, som gerne vil komme godt i gang med Aula.

For ét er, at Aula nu faktisk er kommet inden for døren. Noget andet er, at Aula bliver brugt, så det skaber mening og værdi i jeres hverdag.

Formålet med pakken er, at I sammen i dagtilbuddet eller i dagplejegruppen taler sammen om, hvordan I mener, at Aula kan skabe værdi for både forældrene og medarbejdere – i samspil med alt det, der ikke er digitalt.

Pakken giver mulighed for, at du tager det, du kan bruge, og former dit eget møde. Du ændrer, sletter og tilføjer al det du vil, for at et møde eller workshop passer til den tid I har til rådighed. Der er ingen krav om at gennemføre alle øvelser. Det vigtigste er, at I får talt om hvordan Aula kan give værdi hos jer – så er man allerede godt igang.

Vi håber, du får glæde af pakken!



SÆT GANG I REFLEKSIONERNE

HVORFOR OG HVAD

Et møde i personalegruppen om Aula bør have en god dagsorden.

Så vil deltagerne opleve et velforberedt møde, hvor der kommer konkrete ideer og handlinger på bordet.

Til højre er et bud på en dagsorden, som man kan sende ud på forhånd.

Dagsordenen rummer drøftelser som kan tage alt fra et par timer på et enkelt møde til flere møder over længere tid.

Ændr i dagsordenen, så den passer på lige netop jeres behov.

På næste slide er en drejebog for mødet. Drejebogen går i dybden med indholdet i de enkelte punkter



DAGSORDEN

- 1. Velkommen og formålet med mødet v. ledere og evt. Aula-ansvarlig**
Hvad er ideen med Aula, og hvad er vigtigt at lykkedes med.
- 2. Bordet rundt om de nuværende erfaringer med brug af Aula.**
Har vi allerede nu lært noget vi skal gøre mere eller mindre af.
- 3. ØVELSE: Refleksioner om vores brug af Aula.**
Hvor kan vi bruge Aula til at støtte os i endnu bedre kommunikation til og samarbejde med forældrene.
- 4. ØVELSE: Hvilke dele af Aula vil vi fokusere på i den kommende tid**
Brainstorm om konkrete moduler i Aula, som vi særligt vil arbejde med samt særlige indsatser vi bør have fokus på for at sikre et godt forældresamarbejde – både digitalt og analogt.
- 5. ØVELSE: Prioriter og forklar nogle enkelte indsatser som vi vil arbejde med frem mod næste gang vi mødes**
Vi udvælger nogle særlige indsatser, vi synes giver mening at have fokus på den kommende tid.
- 6. Næste skridt v. ledere og evt. Aula-ansvarlig**



DREJEBOG FOR EN GOD SNAK

HVORFOR OG HVORDAN

Som mødeleder er det vigtigt, at du er sikker og tryk ved at skulle gennemføre et møde med personalet.



Derved får I alle mest ud af tiden, og kommer fra mødet med gode ideer og energi til at få en masse godt ud af Aula.



Drejebogen til højre er et bud på hvad du skal være opmærksom på når du planlægger, afholder og opsamler fra mødet.



Hvis du tilpasser dagsorden fra forrige slide, skal du også tilpasse drejebogen.

På næste slide er der en uddybning af de tre øvelser I kan gennemføre på mødet.



DREJEBOG

Emne	Hvad skal du gøre på mødet	Forberedelse og materialer
Velkommen og formålet med mødet	Byd alle velkommen, og sikre at alle er med på hvad mødets formål er: At få de gode ideer på bordet sammen. Og sætte gang i at lære Aula at kende, så det hjælper jer i hverdagen og ikke bliver en klods om benet.	Læs gerne kommunens anvendelsesstrategi igennem for at vide hvilke særlige fokusområder der er i kommunen. Overvej om der skal være en ansvarlig for Aula med til mødet. Det kan være kommunens projektleder, eller hvis institutionen har en ansvarlig selv.
Bordet rundt om de nuværende erfaringer med brug af Aula	Sørg for at alle får sagt noget. Det er vigtigt, at alles meninger er velkomne. Det vigtige er, at de udfordringer man ser bliver sagt og at I sammen sætter ord på hvad I bør gøre mere eller mindre af.	Overvej om der har været særlige udfordringer på jeres institution, som skal bringes op. Undersøg gerne om jeres naboinstitutioner har haft gode erfaringer, som er værd at bringe med ind.
ØVELSE: Refleksioner om vores brug af Aula	Denne øvelse går ud på at reflektere over hvordan Aula kan hjælpe i konkrete situationer/opgaver. Din opgave er at sætte debatten i gang og sikre at alle får sagt og skrevet noget.	Brug slides med refleksionsspørgsmål på mødet. Se nærmere forklaring på næste slide.
ØVELSE: Hvilke dele af Aula vil vi fokusere på	Denne øvelse går ud på at brainstorme om hvilke konkrete moduler eller arbejdsopgaver i og omkring Aula der kunne være spændende at arbejde med. I denne øvelse er alle ideer velkomne. Det handler om at få så mange ideer som muligt.	Brug "Det bruger vi Aula til" slides på mødet. Se nærmere forklaring på næste slide.
ØVELSE: Prioriter og forklar nogle enkelte indsatser	Denne øvelse går ud på at blive enige om at gå videre med et par af ideerne fra øvelsen fra før. Prioriter i alle ideerne og sæt meget gerne flere ord på hvad ideen handler om og om der er nogen der er ansvarlige.	Brug "Det arbejder vi med det næste år" slides på mødet. Se nærmere forklaring på næste slide.
Næste skridt v. ledere og evt. Aula-ansvarlig	Her skal du gøre det klart for alle hvad dagens input bliver brugt til og hvem der er ansvarlige for arbejdet. Så alle ved, at ideerne ikke lander mellem stolene. Gør det også klart hvornår I taler sammen om arbejdet næste gang.	Aftal med dem du gerne vil have med i arbejdet efter mødet, at de har en særlig rolle. Gør dig klart hvor stort brød I slår op, og hvor ofte I bør og kan sætte særligt fokus på arbejdet.

FORKLARING PÅ DE TRE ØVELSER

I forslag til dagsorden til mødet om Aula er der 3 konkrete øvelser. Øvelserne skal være med til at sætte refleksionerne i gang, sikre at alle får talt om hvad de synes kunne skabe værdi og ikke mindst identificere et par konkrete tiltag, I kan arbejde med over fx det næste halve eller hele år. Dermed går de store tanker ned i konkret handling, man kan arbejde med i det daglige. På denne slide finder du inspiration til, hvordan de tre øvelser kan gennemføres. Men lad dig endelig inspirere, og tilpas øvelserne så de skaber mest muligt værdi for dig og din personalegruppe

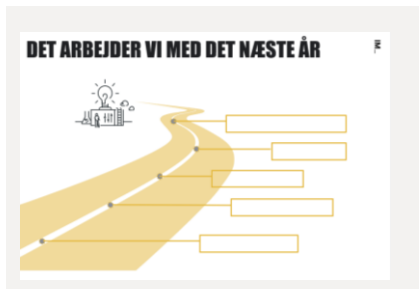
Sådan gennemfører du øvelsen



- Gennemgå spørgsmålene på de tre slides med refleksionsspørgsmål. Vurder om spørgsmålene skal tilpasses og om der eventuelt skal flere eller færre spørgsmål med
- Print slides med spørgsmålene, så alle deltagere kan skrive egne svar
- Giv folk 2-5 min til at skrive egne refleksioner ned alene
- Tal derefter om refleksionerne sammen og skriv de tanker ned som vækker mest opbakning og genklang hos deltagerne



- Print sliden i et så stort format som muligt – så du kan hænge plakaten op på en væg eller lægge den på et bord
- Giv alle deres egen blok med post-its
- Giv alle 2 minutter til at notere så mange gode ideer til hvad Aula kan bruges til hos jer. Husk 1 ting pr. post-it!
- Efter de 2 minutter skal alle bordet rundt præsentere deres gode ideer
- Alle ideer sættes op på plakaten



- Print sliden i et så stort format som muligt – så du kan hænge plakaten op på en væg eller lægge den på et bord
- Bed alle om at kigge de gode ideer fra før igennem
- Alle skal sætte én prik med en tus på de to ideer, de mener er bedst. Tag de 5-6 ideer med flest prikker ned fra plakaten
- Uddyb sammen hvad I forstår ved hver af ideerne. Besvar fx: Hvad handler den om, hvordan kan I arbejde med den, er der nogen der skal være ansvarlig for den, hvornår skal I have fokus på ideen
- Sæt de 5-6 ideer med de ekstra forklaringer op på plakaten "Det arbejder vi med det næste år"

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL (1/3)

SPØRGSMÅL

REFLEKSIONER

Hvordan skal Aula indgå i samarbejdet med forældrene?

Beskriv en arbejdsopgave hvor Aula kan bruges?

Hvad er du usikker på, når vi skal bruge Aula i hverdagen?

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL (2/3)

SPØRGSMÅL

REFLEKSIONER

Kan børnene være med til at lave opslag? Og hvordan?

Hvordan kan vi øve os i at bruge Aula?

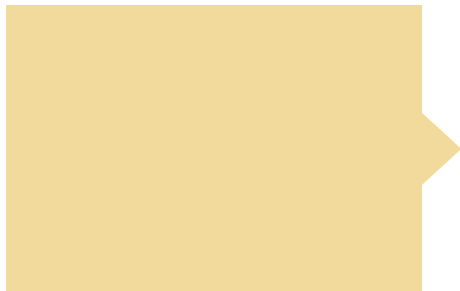
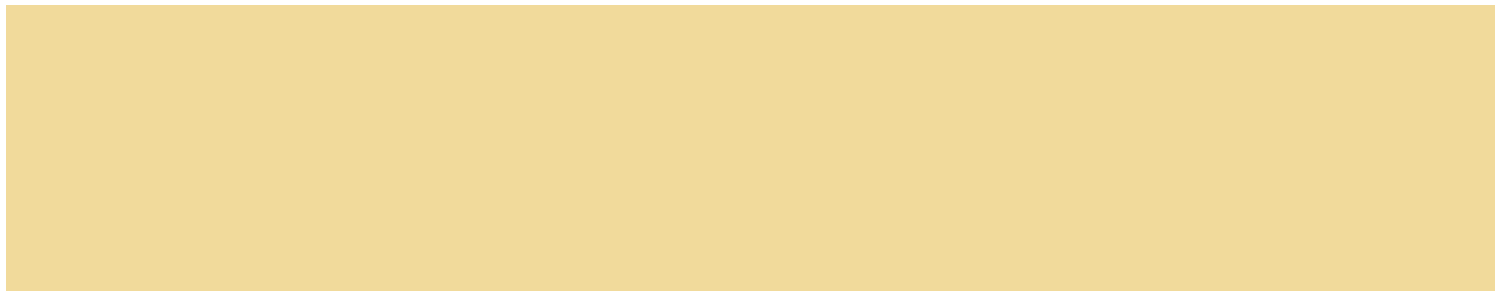
Er der noget særligt vi skal kunne for at få mest værdi af Aula?

REFLEKSIONSSPØRGSMÅL (3/3)

UDFYLD MED EKSTRA SPØRGSMÅL

SPØRGSMÅL

REFLEKSIONER

A yellow rectangular box with a white arrow pointing to the right, indicating the direction of the question.A large yellow rectangular box intended for writing reflections.A yellow rectangular box with a white arrow pointing to the right, indicating the direction of the question.A large yellow rectangular box intended for writing reflections.A yellow rectangular box with a white arrow pointing to the right, indicating the direction of the question.A large yellow rectangular box intended for writing reflections.

DET VIL VI BRUGE AULA TIL



DET ARBEJDER VI MED DET NÆSTE ÅR

